

Schulabschluss 2026 / 27



Was kommt auf
mich zu?

Wie schaffe ich
einen guten
Abschluss?



Prüfungsteile

Hauptschule

Projektprüfung

Vorbereitung: 3 Wochen

Durchführung: Arbeit in Gruppen (3-4 Schüler):
1 Woche (ca. 16 – 20 Stunden)

Präsentation: Vorstellung + Befragung:
max. 60 Min.

Schriftliche Prüfung

Deutsch (180 Min.)

Mathematik (135 Min.)

Englisch (135 Min.)

Projektprüfung in der Hauptschule 9H

Vorlaufphase

Einüben von Techniken
Themenwahl vorbereiten
Gruppenbildung besprechen
Beurteilungskriterien besprechen

Klasse 8H 2. Hj.
Beginn Klasse 9H

Vorbereitung

Thema + Arbeitsgruppe (3-4 Schüler) festlegen
Material beschaffen + auswerten
Arbeitsplan/Projektbeschreibung erstellen

2- 3 Wochen
überwiegend außerhalb
des Unterrichts
Besprechungstermine



Durchführung

Abgabe der Projektbeschreibung bei der Schulleitung

Eigenständige Arbeit der Gruppe
Material + Informationen
für das Thema aufbereiten
Präsentation erstellen + proben

5 Unterrichtstage:
Je 5 Stunden



Präsentation

Darbietung der Arbeitsergebnisse
Befragung durch Prüfungsausschuss
Reflexion der Schüler

15-30 Minuten
ca.15 Minuten
ca.10 Minuten

Projektprüfung in der Hauptschule

Projektthema: "Blinde im Umgang mit ihren Hunden" Projektbetreuer: _____	Projektgruppe: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Projekthinhalte: Wir haben Folgendes vor: 1. Erfahren, welche Hunde sich besonders als Blindenhunde eignen – evtl. Besuch einer Blindenhundschule 2. Etwas über Verhalten und Körperbau der Hunde erfahren 3. Ausbildung der Blindenhunde 4. Einen Tag mit einer blinden Frau und ihrem Hund verbringen und darüber berichten (Fotoapparat / Dienstag Fahrt nach Marburg zur Blindenstudienanstalt) 5. Für die Präsentation einen Hindernislauf bauen, um zu zeigen, was ein blinder Mensch und sein Hund alles kann (Einladung / Fahrt organisieren) (Umfang des Projektes, Medien, Materialien, Gliederung, Präsentation, außerschulische Vorhaben u.s.w., zeitliche Planung – siehe Rückseite)	
Datum: _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ (Unterschriften der Gruppenmitglieder)	
Genehmigung des Projektes: Datum: _____ _____ _____ Projektbetreuer/in Schulleiter/in	

Was wird bewertet?

In der Projektprüfung sollte beobachtet und festgestellt werden, was Schülerinnen und Schüler können und nicht, was sie nicht können.

Wir achten bei der Projektprüfung darauf, ...

...wie in der Gruppe zusammengearbeitet wird

...ob selbstständig und ausdauernd gearbeitet wird

...ob es gelingt, die Zeit gut einzuteilen

...ob das, was erarbeitet wird, sachlich richtig ist

...ob das Ergebnis der Projektarbeit den Zuhörern verständlich
dargeboten werden kann

Wie wird bewertet + gewichtet?

Beobachtung und Beurteilung
jedes einzelnen Schülers nach vorher
festgelegten Bewertungskriterien
während Vorbereitung und Durchführung.
(Beratungslehrkraft)

Vorbereitungsphase 20 %

Durchführungsphase 50 %

Die Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse
vor dem Prüfungsausschuss
(Schulleiterin, Fachlehrkraft,
protokollierende Lehrkraft)

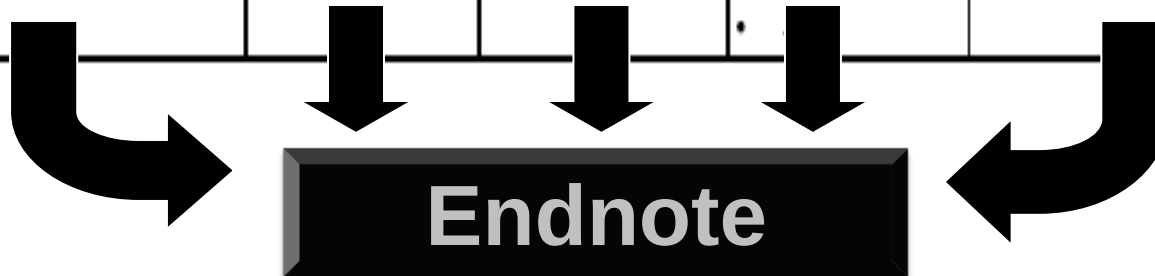
Präsentation 30 %

Der Beitrag jedes Schülers wird bewertet.

**Jeder Schüler erhält für alle Teile der Projektprüfung eine
Gesamtnote**

Beispiel für Beurteilungskriterien

Vorbereitungsphase	Durchführungsphase			Präsentation	
20 %	50 %			30 %	
Einzelleistung	Fachkompetenz	Medienkompetenz	Soziale Kompetenz	Gruppenleistung	Einzelleistung
• Gruppenbildung • Themenfindung • Projektbeschreibung • Materialnachfrage • Engagement bei der Vorbereitung • ...	• Fachwissen • Arbeitsfortschritt • Arbeitsergebnisse • ...	• Informationsbeschaffung • Informationsauswertung • Arbeitstechniken • Umgang mit Medien • ...	• Eigeninitiative • Ausdauer • Verlässlichkeit • Verantwortungsbereitschaft • Kooperationsfähigkeit • Kommunikationsfähigkeit • ...	• Gesamteindruck	• Inhaltliche Tiefe • Gliederung des Inhalts • Art der Darstellung • Kompetenzverteilung in der Gruppe • Ausdrucksfähigkeit • Reflexionsfähigkeit / Selbsteinschätzung • ...



Festsetzung der Zeugnisnote in Prüfungsfächern

Die Endnote in den Prüfungsfächern Deutsch, Mathematik und gegebenenfalls Englisch wird aus den Noten dieser Fächer im zweiten Halbjahr des neunten Schuljahres und der Prüfungsleistung gebildet, wobei die Leistungen aus dem zweiten Schulhalbjahr doppelt gewichtet werden.

Sie wird auf eine Dezimalstelle ohne Rundung berechnet.

Bei der Projektprüfung bildet die Bewertung der Prüfungsleistung die Endnote.

Note 2. Halbjahr Die Leistungen des 1. Halbjahres sind angemessen zu berücksichtigen	Prüfungsnote Schriftliche Arbeit	Endnote im Zeugnis
4	2	$4 \times 2 + 2 / 3$ $= 3,3$ 3 (befriedigend)

Abschlüsse der Hauptschule nach Klasse 9

Hauptschulabschluss	Qualifizierender Hauptschulabschluss
mit schriftlicher Prüfung in	
Deutsch, Mathematik	Deutsch, Mathematik + Englisch
Erfolgreiche Ablegung der Abschlussprüfung mit einer Gesamtleistung 4,4 oder besser	Erfolgreiche Ablegung der Abschlussprüfung mit einer Gesamtleistung 3,0 oder besser
Voraussetzung für die Leistungsbewertung nach § 55 der VO: Ausgleich nicht ausreichender Leistungen	
Schlechter als „ausreichend“ kann durch die Note 3 (od. besser) ausgeglichen werden 3 x Note 5 od. 6 nicht ausgleichbar, wenn darunter ein Fach wie D od. M ist 5 od. mehrfach die Note 5 od. 6 ist nicht ausgleichbar	
Entscheidung durch die Klassenkonferenz unter Vorsitz des Schulleiters	

Abschlussprüfung Hauptschule

Termine im Schuljahr 2026 / 2027

Hauptschule: Projektprüfung

Vorbereitung

23.11. – 22.12.2026



Durchführung

11.01. – 15.01.2027



Präsentation

19.01. – 22.01.2027



Termine für das Schuljahr 2026 / 2027

ZAA Prüfungstermine

Haupttermin
im Zeitraum vom 10. bis 14. Mai 2027

Nachtermin
im Zeitraum vom 01. bis 03. Juni 2027

Quelle: <http://zap.schule.hessen.de/termine.html>

Alles klar?

